

Encuesta para padres sobre el clima escolar de 2021

Estimado padre o tutor, Usted tiene una voz en la búsqueda continua de la excelencia educativa en las Escuelas Públicas de Cincinnati. Hoy estamos pidiendo sus comentarios acerca de la escuela en que su hijo más joven asiste. Este estudio se centra en cuestiones de la escuela críticas tales como instrucción, y la comunicación, y se tarda menos de 5 minutos en completarse.

Todas las respuestas de la encuesta son tratados de manera confidencial y ya que los resultados se reportan en conjunto, ninguna respuesta individual sera compartida. Los informes generados a partir de los resultados ayudará al distrito a tomar decisiones para mejorar la educación para todos los estudiantes. Si usted tiene más de un hijo inscrito actualmente en CPS, puede participar en la encuesta de nuevo por su reapertura tras la finalización. Gracias por tomarse el tiempo para responder a esta encuesta importante.

Escuelas Públicas de Cincinnati

Response_Type IMPORTANTE: Por favor, responda sólo una vez por cada niño inscrito en las Escuelas Públicas de Cincinnati. Su primera respuesta debe reflejar la escuela de su hijo **menor.**

¿Por cual niño está usted respondiendo a esta encuesta?

- Esta respuesta es para la escuela de mi hijo más pequeño.
 - Esta respuesta es para la escuela de un niño diferente.
 - Ya he respondido a esta encuesta. (Salidas)
-

Seleccione la escuela de su niño usando la lista desplegable. Si no aparece, seleccione *Otro*.

▼

Q1 ¿En qué nivel de grado esta su hijo en esta escuela? (*Seleccione uno*)

Preescolar

Jardín de infancia

Grado 1

Grado 2

Grado 3

Grado 4

Grado 5

Grado 6

Grado 7

Grado 8

Grado 9

Grado 10

Grado 11

Grado 12

Por favor, piense con cuidado y de manera crítica sobre la experiencia de su hijo en la escuela este año al responder a las siguientes preguntas. Saltar la pregunta si no sabe la respuesta.

Q2 ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación?

En general, estoy satisfecho con la educación de mi hijo este año escolar.

- Muy en desacuerdo
 - Algo en desacuerdo
 - ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - Parcialmente de acuerdo
 - Muy de acuerdo
-

Q3 Actividades

	SÍ	NO
¿Fomenta su escuela que usted esté involucrado en la educación de su hijo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se siente bienvenido en la escuela de su hijo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sabe usted acerca de oportunidades de trabajo voluntario en la escuela de su hijo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Usted sabe que puede tomar parte en la planificación escolar y los comités de evaluación en la escuela de su hijo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q4 ¿Participó en o asistió a cualquiera de las siguientes actividades? (*Seleccione todo lo que corresponda*)

- reunión del Título I
 - la planificación del programa Título I y evaluación
 - Desarrollo de políticas de participación de los padres (o del distrito escolar) o Acuerdo de Escuela y Padres
 - Comité consultivo de padres o consejo
 - Las conferencias de padres y maestros
 - Explicación de las normas estatales y planes de estudios
 - Explicación de los exámenes estatales
 - Cómo ayudar a su hijo con la lectura / matemáticas en casa
 - Lectura de la familia / noches de matemáticas
 - La observación y / o voluntarios en el salón de su hijo
-

Q5 Instrucción

	SÍ	NO
¿Sabe usted cómo los estudiantes reciben ayuda adicional con la lectura y / o matemáticas en el programa Título I?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sabe usted lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer en la lectura y / o matemáticas para pasar al siguiente nivel de grado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Su hijo está haciendo mejor en la escuela a causa del programa Título I?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Contribuye el acuerdo de la escuela y los padres del Título I en recordarle acerca de las maneras en que puede ayudar a su hijo a mejorar en la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q6 Comunicación

	SÍ	NO
¿Se puede comunicar con la maestra de su hijo si usted desea hablar de su hijo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Usted siente que los profesores de la escuela están interesados y son cooperativos cuando usted desea hablar sobre el progreso académico de su hijo y otras cuestiones?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Siente que los maestros de su hijo son útiles al hablar sobre temas de conducta o disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q7 El programa Título I proporciona ayuda adicional a los estudiantes más allá de la jornada escolar. Suponiendo que la instrucción es gratuita y transporte sera proporcionado, le gustaria que su hijo asista a cualquiera de los siguientes? *(Seleccione todo lo que corresponda)*

- Despues del programa escolar
 - Antes de programa de la escuela
 - programa escolar de fin de semana
 - El programa de verano
 - programa preescolar
 - Jardín de infantes para el dia entero
-

Q8 ¿Qué método debe de usar la escuela para compartir información sobre las actividades escolares? *(Seleccione todo lo que corresponda)*

- Llamada telefónica
 - Visita a casa
 - Email
 - Las notificaciones por escrito
 - Llamadas grabadas
 - Mensajes de texto
 - PowerSchool
 - Schoology
-

Q9 Materiales y servicios educativos

	Sí	No
¿Su escuela lo alienta a trabajar con su hijo en casa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Le gustaría otras ideas para ayudar a su hijo en casa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Conoces los servicios adicionales de la escuela, como el asesoramiento y la terapia del habla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Conoce el programa de derivación de la escuela para los servicios comunitarios fuera de la escuela, como los servicios de salud?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q10 Qué le ayudaría a asistir a las actividades del Título I? (*Seleccione todo lo que corresponda*)

- reuniones en la tarde
 - El transporte proporcionado
 - Cuidado de niños proporcionado
 - Calendario de eventos enviado a casa con regularidad
 - Recordatorios enviados a casa una semana antes del evento
 - ubicación distinta a la escuela
 - Ninguna de las anteriores
-

La información demográfica nos ayuda a comprender diferentes perspectivas en nuestra comunidad. Su respuesta nos ayudará a tener en cuenta esas diferencias.

Q11 ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su raza / origen étnico?

- Indio o nativo americano de Alaska
 - De las Islas del Pacífico Asiático o
 - Negro, no hispanos
 - hispano o latino
 - Multirracial
 - Blanco, no hispanos
-

Q12 Es su niño elegible para el programa de almuerzo gratuito / reducido?

- Sí
 - No
 - No sabe
-

Q13 Por favor comparta cualquier comentario o inquietud que tenga sobre la escuela de su hijo.
(Omitir si no hay comentario)
